

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 4
KHỐI MẪU GIÁO LỚN

Hoạt động	Thời gian				Mục tiêu
	Tuần 1 (Từ ngày 04/4-8/04)	Tuần 2 (Từ ngày 11/4-15/4)	Tuần 3 (Từ ngày 18/4-22/4)	Tuần 4 (Từ ngày 25/4-29/4)	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Tiếp tục gửi video các bài học qua zalo hỗ trợ phụ huynh dạy trẻ tại nhà trong thời gian nghỉ dịch - Tuần 2: Cô đón trẻ, làm quen, tạo không khí vui vẻ bằng cách cho trẻ được lựa chọn cách chào hỏi thú vị mà trẻ muốn. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Chủ động hướng dẫn và nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ tại lớp - Trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần lưu ý về sức khỏe của trẻ khi có dấu hiệu bất thường. - Tuyên truyền với phụ huynh các biện pháp đảm bảo an toàn phòng dịch cho trẻ khi cần thiết. - Chia sẻ với phụ huynh về các hoạt động ở lớp của trẻ để tiếp tục phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ, tạo ra môi trường thuận lợi nhất cho trẻ phát triển <p>* Thể dục sáng: (Tại lớp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Vận động theo nhạc - Trọng động: + Hô hấp: Gà gáy + ĐT tay: Tay đưa ra trước - lên cao + ĐT chân: Hai tay chống hông - khuyu gối + ĐT bụng: Đưa tay lên cao, cúi gập đầu về phía trước + ĐT bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Đưa tay lên cao, đưa sang 2 bên hít thở nhẹ nhàng. - Cảm nhận thời tiết buổi sáng. - Thứ 2- 4: Tập theo nhạc bài: “Bé yêu biển lắm” - Thứ 6: Tập theo nhạc bài: “Bồng bồng bang bang +Úp lá khoai” 				

		- Thứ 3-5: Tập với dụng cụ vòng thể dục					
		- Nội dung: Đặt câu hỏi và hướng dẫn trẻ đặt các câu hỏi tìm hiểu về: + Những nơi nguy hiểm, mỗi nguy hiểm khi đến gần (MT16) + Vua Hùng Vương là ai? + Tầm quan trọng của nước trong cuộc sống của con người và vạn vật xung quanh + Kể về các hành tinh mà bé biết + Các hành tinh trong hệ mặt trời + Các nhà du hành vũ trụ trên thế giới và Việt Nam + Đặc trưng của mùa hè + Kỷ niệm mùa hè của bé và gia đình + Những danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước (MT 51, 82) + Bác Hồ là ai? + Nơi ở và chỗ làm việc của Bác? + Bác đã làm những gì cho quê hương ta? + Tình cảm của chúng ta đối với Bác Hồ? + Ngày lễ 30/4 và 1/5 (MT 50)					MT 16 MT 51 MT 82
Hoạt động học	T2	LQCV v, r	Nghỉ lễ 10/3	GDÂN - VĐTTPH: Cho tôi đi làm mưa với. - Nghe: Mưa bóng mây. - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.	LQVH Thơ: Giọt nắng	MT 104	
	T3	TIẾNG ANH Làm quen với Tiếng Anh cùng trung tâm EDUPLAY	Nghỉ	KHÁM PHÁ Các hành tinh kỳ diệu	KHÁM PHÁ Một số hiện tượng tự nhiên	MT 20	

	T4	SỨC KHỎE Phòng chống bệnh tay chân miệng ở trẻ	Làm quen trẻ, rèn nề nếp + Giới thiệu về các cô, các bạn trong lớp qua bài hát: Bạn có biết tên tôi + Tổ chức trò chơi: Những kiểu chào thú vị	GĐTC - VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước tại chỗ, đổi chân theo yêu cầu. VĐ ôn: Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng.. - TC: Trời nắng, trời mưa.	LQCV Làm quen chữ s,x (MT 68)	MT 68
	T5	LQVH Thơ: Mùa hạ tuyệt vời	Giới thiệu các góc chơi + Trẻ cùng cô xây dựng nội quy của lớp + Tổ chức trò chơi: “Bẫy chuột”	LQVT Chia một nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác nhau (MT 33)	LQVT Số chẵn, số lẻ <i>(BT trang 12)</i>	MT 30 MT 32 MT 33 MT 34
	T6	KHÁM PHÁ Sự kỳ diệu của nước	- Làm quen với sách vở + Tổ chức trò chơi: Truyền tin	TẠO HÌNH Đan nong một (Mẫu)	TẠO HÌNH Vẽ tranh bảo vệ môi trường (Đề tài)	MT 92
Hoạt động ngoài trời			HĐCMB - Dạo chơi trên sân trường - Trò chuyện về các thức ăn có lợi cho sức khỏe trong mùa hè - Trò chuyện về kỷ niệm trong kỳ nghỉ hè năm ngoái của gia đình - Lập bảng dự án: kỳ nghỉ hè 2022	HĐCMB - Thí nghiệm: vật chìm vật nổi - Chăm sóc cây xanh trên sân trường - Biểu diễn trang phục mùa hè - Quan sát cây xanh trong sân trường - Dạo chơi trên sân trường	HĐCMB - Quan sát ánh nắng mặt trời qua kính màu - Đo bóng của mình và bóng của bạn dưới ánh nắng trên sân trường - Dạo chơi ngoài trời. Hít thở không khí trong lành - Tổ chức chơi trò chơi vận động “người leo núi	

		- Trò chuyện về các kỹ năng đi du lịch		giỏi” - Tập gấp máy bay bằng giấy	
	<p>- TCVĐ: Ô ăn quan; Bịt mắt đập bóng; Bỏ giẻ; Đá bóng; Nhảy dây...</p> <p>- Chơi theo ý thích: Chơi các đồ chơi ở sân trường, chơi với các đồ dùng thể chất: đá bóng, bóng rổ, đua xe, bật vòng, chơi trò chơi dân gian, tập dân vũ tại khu vực chơi của lớp đã được phân công</p>				
Hoạt động góc	<p>* Góc trọng tâm:</p> <p>- Tuần 2: Góc xây dựng: Xây dựng các khu tham quan, các danh lam thắng cảnh quê hương</p> <p>- Tuần 3: Góc văn học: Cùng nhau trang trí thư viện của lớp bằng tranh vẽ về quê hương, triển lãm tranh sách A2</p> <p>- Tuần 4: Góc gia đình: tổ chức chương trình “Bữa trưa vui vẻ”; Chuyến du lịch của gia đình</p> <p>* Góc nghệ thuật: Vẽ tranh cảnh đẹp quê hương; Vẽ về kỷ nghỉ của gia đình; Vẽ tranh vua Hùng...</p> <p>* Góc gia đình: Tổ chức sinh nhật; Tập làm một số món truyền thống: nem rán, bún Hà Nội, bánh trôi nước...</p> <p>* Góc học tập: Chơi với chữ cái và số. Ôn tập các chữ cái đã học, nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt (MT 68) Tập thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 6, 7.</p> <p>* Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh; Khu bảo tồn di tích; Xây các khu danh lam thắng cảnh: chùa một cột, lăng Bác, văn miếu Quốc Tử Giám...</p> <p>* Góc văn học: Suu tầm tranh ảnh về các hành tinh, làm tranh truyện và kể chuyện theo tranh sưu tầm về các hành tinh trẻ thích, về vua Hùng Vương, về mùa hè và các kỷ niệm về kỳ nghỉ của gia đình...</p> <p>* Góc thực hành kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng chải buộc tóc, tết tóc, mặc áo cổ chui, áo cài khuy...</p> <p>* Góc vận động: Chơi với các trò chơi nhảy chụm tách chân vào các hình. Chơi tung bóng...</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Hướng dẫn trẻ nhận khăn, cốc theo ký hiệu cá nhân</p> <p>- Hướng dẫn và phân công trẻ trực nhật chuẩn bị bàn ăn cùng cô đảm bảo giãn cách</p> <p>- Xếp hàng lần lượt theo nhóm đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt bằng khăn riêng đúng cách</p> <p>- Tìm hiểu về các loại thức ăn tốt cho sức khỏe vào mùa hè</p> <p>- Thực hành các hành vi văn minh trong ăn uống như: giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, mời trước khi ăn, ăn từ tốn, không đổ cơm thức ăn sang bát bạn, không làm rơi vãi cơm...</p> <p>- Giữ đầu tóc, trang phục gọn gàng</p>				

Hoạt động chiều		<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Khảo sát kiến thức đã học: Phiếu bài tập nhận biết chữ cái - Thứ 3: Khảo sát kiến thức đã học: Phiếu bài tập toán - Thứ 4: Khảo sát kiến thức đã học: Phiếu khảo sát kỹ năng tạo hình - Thứ 5: Khảo sát kiến thức đã học: Powerpoint các câu hỏi tổng hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Làm quen bài thơ: Quê em (Trần Đăng Khoa) - Thứ 3: Trẻ làm bài tập đúng – sai với việc bảo vệ môi trường và tiết kiệm trong sinh hoạt. - Thứ 4: Ôn tập các chữ cái: s, x - Thứ 5: Ôn tách trong phạm vi 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Làm quen bài hát: Quê hương tươi đẹp - Thứ 3: Xem video: cách đi du lịch an toàn - Thứ 4: Rèn luyện một số thói quen tốt trong vệ sinh và phòng bệnh - Thứ 5: Ôn gộp nhóm có 10 đối tượng 	
	Thứ 6: Nêu gương bé ngoan.				
Chủ đề sự kiện	Gửi bài qua zalo phối hợp với PH dạy trẻ tại nhà (Nước trong cuộc sống)	Làm quen, rèn nề nếp học sinh	Các hành tinh kỳ diệu	Các hiện tượng tự nhiên và sự kiện 30/4 - 1/5	

THỜI KHÓA BIỂU THÁNG 4
KHỐI MG LỚN

Thời gian thực hiện	Tuần 1 <i>(Từ ngày 4/4 - 8/4)</i> Phối kết hợp với PHHS qua zalo	Tuần 2 <i>(Từ ngày 11/4 - 15/4)</i> Làm quen với trẻ, rèn nền nếp	Tuần 3 <i>(Từ ngày 18/4 - 22/4)</i> Các hành tinh kỳ diệu	Tuần 4 <i>(Từ ngày 25/4 - 29/4)</i> Các hiện tượng tự nhiên và sự kiện 30/4-1/5
Thứ 2	LQCV v, r	Nghỉ lễ 10/3	GDÂN - VĐTTPH: Cho tôi đi làm mưa với. - Nghe: Mưa bóng mây. - TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.	LQVH Thơ: Giọt nắng
Thứ 3	TIẾNG ANH Làm quen với Tiếng Anh cùng trung tâm EDUPLAY	Nghi	KHÁM PHÁ Các hành tinh kỳ diệu	KHÁM PHÁ Một số hiện tượng tự nhiên
Thứ 4	SỨC KHỎE Phòng chống bệnh tay chân miệng ở trẻ	Làm quen trẻ, rèn nền nếp + Giới thiệu về các cô, các bạn trong lớp qua bài hát: Bạn có biết tên tôi + Tổ chức trò chơi: Những kiểu chào thú vị	GDTC - VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước tại chỗ, đổi chân theo yêu cầu. VĐ ôn: Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng.. - TC: Trời nắng, trời mưa.	LQCV Làm quen chữ s,x (MT 68)
Thứ 5	LQVH Thơ: Mùa hạ tuyệt vời	Giới thiệu các góc chơi + Trẻ cùng cô xây dựng nội quy của lớp + Tổ chức trò chơi: “Bẫy chuột”	LQVT Chia một nhóm có 10 đối tượng bằng các cách khác nhau (MT 33)	LQVT Số chẵn, số lẻ <i>(BT trang 12)</i>
Thứ 6	KHÁM PHÁ Sự kỳ diệu của nước	- Làm quen với sách vở + Tổ chức trò chơi: Truyền tin	TẠO HÌNH Đan nông một (Mẫu)	TẠO HÌNH Vẽ tranh bảo vệ môi trường (Đề tài)

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3 (Từ ngày 18/4 – 25/4)
HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 2

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ÂM NHẠC: -VĐTTPH : Cho tôi đi làm mưa với - Nghe : Mưa bóng mây	1. Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, tác giả: Hoàng Hà, “ Mưa bóng mây ” -Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe : bài hát nói về cơn mưa bóng mây thoáng mưa rồi tạnh	1.Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: Cho tôi đi làm mưa với, mưa bóng mây. 2.Đồ dùng của trẻ: - Dụng cụ âm nhạc : xác xô , phách tre , mõ , song loan;	1.Ôn định tổ chức : -Trẻ đọc bài đồng dao « Trời mưa cho mỗi bắt gà ». Trò chuyện hướng trẻ vào bài 2.Phương pháp, hình thức tổ chức : 2.1. Dạy vận động: Vỗ tay TTPH bài: “Cho tôi đi làm mưa với”. * Ôn hát: “Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với” -> Trẻ đoán tên bài hát , tên tác giả. - Cho cả lớp hát 2 lần (Hát to - nhỏ, hát nối tiếp) * Dạy vận động: Vỗ tay TTPH bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

<p>mây</p> <p>- TC : Nghe tiếng đoán tên dụng cụ âm nhạc</p>	<p>không làm ướt trang vở của bạn nhỏ.</p> <p>2.Kĩ năng :</p> <p>-Trẻ thuộc lời và vỗ tay đúng TTPH.</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi đúng cách đúng luật</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô vận động mẫu không phân tích. - Lần 2: Vận động chậm theo lời bài hát (Không đàn). Hỏi trẻ cách vỗ tay theo TTPH. - Lần 3: 2 cô kết hợp hát và vỗ tay TTPH. <p>* Trẻ thực hiện: Cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu phối hợp dưới các hình thức: lớp , tổ , nhóm, cá nhân (Sửa sai cho trẻ)</p> <p>2.2. Trò chơi: Nghe tiếng đoán tên dụng cụ âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC: Nghe tiếng đoán tên dụng cụ âm nhạc + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm chơi. Các nhóm sẽ lần lượt được nghe tiếng của các dụng cụ âm nhạc và đoán xem đó là dụng cụ âm nhạc nào? + Luật chơi: Nhóm nào nhanh tay gõ sắc xô trước sẽ dành được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ được cộng điểm, nếu trả lời sai đội khác sẽ dành quyền trả lời. Đội nào trả lời đúng và được nhiều điểm là đội chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi <p>2.3. Nghe hát: ” Mưa bóng mây”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát nghe: ” Mưa bóng mây” - Lần1 :Cô hát thể hiện động tác. Hỏi trẻ tên bài hát, và làn điệu dân ca + Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về cơn mưa bóng mây thoáng mưa rồi tạnh không làm ướt trang vở của bạn nhỏ. - Lần 2: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát. - Lần 3 : Cô cho trẻ nghe đĩa kết hợp với múa minh họa cùng trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét chung
<p>Lưu ý</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

năm.....
-----------------	----------------

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 3

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">KHÁM PHÁ XH</p> <p>Mặt trời, mặt trăng và các vì sao</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mặt trời, mặt trăng và các vì sao là những hành tinh ở rất xa trái đất. - Biết tác dụng (tác hại) của ánh nắng mặt trời, ánh sáng mặt trăng và các vì sao đối với cuộc sống con người, con vật và cây cỏ. <p>2.Kỹ năng :</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh về mặt trời, mặt trăng và các vì sao. - 4 hộp có dán số 1 - 4. - 4 tranh thể hiện hình ảnh hoạt động của bé trong một ngày và một câu hỏi. - 2 bảng có hình ảnh về ban ngày, ban đêm - Đĩa nhạc, tivi. <p>* Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cháu vẽ ông mặt trời”. - Trò chuyện: + Các con vừa hát bài gì? + Mặt trời thường xuất hiện vào những lúc nào? + Các con có muốn khám phá những điều kì diệu về mặt trời, mặt trăng và các vì sao không? - Cho trẻ hát bài “ Nắng sớm” <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>2.1. Khám phá mặt trời, mặt trăng và các vì sao:</p> <p>* <i>Khám phá mặt trời:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh bình minh, cô gợi ý trẻ về nội dung bức tranh. + Đây là hiện tượng tự nhiên nào? + Mặt trời mọc vào lúc nào?

<p>- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác.</p> <p>- Phân loại một số hoạt động của con người, cảnh vật trong thời gian ban ngày, ban đêm.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.</p>	<p>* Địa điểm: Trong lớp</p>	<p>+ Thời điểm mặt trời mọc gọi là gì?</p> <p>+ Mặt trời thức dậy và làm công việc gì?</p> <p>+ Bé thường làm gì vào buổi sáng?</p> <p>+ Ánh nắng mặt trời buổi sáng như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ nên tiếp xúc với ánh nắng mặt trời vào buổi sáng để phòng chống bệnh còi xương.</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh cảnh buổi trưa, cô gợi ý trẻ về nội dung tranh:</p> <p>+ Đây là thời điểm nào trong ngày?</p> <p>+ Vào buổi trưa, ánh nắng mặt trời như thế nào?</p> <p>+ Ánh nắng mặt trời buổi trưa có ích lợi gì?</p> <p>+ Nếu nắng nhiều thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+ Phải làm gì khi đi ra nắng?</p> <p>- Trò chuyện về lợi ích của mặt trời đối với con người: Con người tận dụng nguồn năng lượng mặt trời để đun bếp, đun nước nóng, tạo ra năng lượng.</p> <p>+ Ánh nắng mặt trời còn có tác dụng gì với cây cối?</p> <p>+ Ánh nắng mặt trời giúp gì cho các con vật?</p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh cảnh hoàng hôn, cô gợi ý về nội dung tranh:</p> <p>+ Đây là thời điểm nào trong ngày?</p> <p>+ Ông mặt trời lặn vào lúc nào?</p> <p>+ Buổi chiều, khi ông mặt trời lặn được gọi là gì?</p> <p>+ Con người và con vật làm gì khi hoàng hôn xuống?</p> <p>- Cô khái quát: bắt đầu một ngày mới, ông mặt trời thức dậy, lúc đó được gọi là ban ngày. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái, phòng chống bệnh còi xương. Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây tươi tốt. Tuy nhiên mặt trời chói chang buổi trưa hè không có lợi cho sức khỏe. Kết thúc một ngày, ông mặt trời lặn xuống, lúc đó gọi là hoàng hôn. Lúc này mặt trời đi ngủ sẽ có mặt trăng và các vì sao xuất hiện.</p> <p>* Khám phá mặt trăng:</p>
---	------------------------------	---

			<p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời lặn, mặt trăng mọc và trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Mặt trăng thường xuất hiện vào thời điểm nào trong ngày?</p> <p>+ Ban đêm trên bầu trời có mặt trăng. Các con có nhận xét gì về mặt trăng?</p> <p>+ Ánh sáng mặt trăng như thế nào?</p> <p>+ Vào những đêm bầu trời nhiều mây, có mưa thì chúng mình nhìn thấy mặt trăng không? Vì sao?</p> <p>- Cô khái quát: Khi mặt trăng xuất hiện, thời điểm đó chuẩn bị hoặc bắt đầu là buổi tối. Ánh sáng mặt trăng dịu nhẹ, soi sáng và cho con người cảm giác thoải mái sau một ngày làm việc. Vào những ngày giữa tháng, mặt trăng tròn, rất sáng, những ngày đầu và cuối tháng thường có trăng khuyết.</p> <p>* Khám phá các vì sao:</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Đếm sao” và trò chuyện cùng trẻ những vì sao trên bầu trời:</p> <p>+ Các con biết gì về các vì sao?</p> <p>+ Các vì sao thường xuất hiện ở đâu? Vào lúc nào?</p> <p>+ Các vì sao mang lại lợi ích gì cho cuộc sống chúng ta?</p> <p>- Cô khái quát: Các vì sao là những hành tinh, có những vì sao lớn hơn trái đất nhưng lại ở rất xa nên chúng ta nhìn thấy rất nhỏ trên bầu trời, nhất là vào những đêm hè. Ánh sáng của các vì sao cùng với ánh trăng tỏa sáng bầu trời vào ban đêm.</p> <p>+ Khi bóng tối ở xung quanh chúng ta, lúc đó được gọi là gì?</p> <p>+ Buổi tối con người thường làm gì?</p> <p>+ Các con thường đi ngủ vào lúc mấy giờ?</p> <p>- Cô giới thiệu một số công việc của các cô, chú vẫn làm việc vào ban đêm: cô lao công, chú công an, chú bộ đội...</p> <p>2.2 So sánh mặt trời – mặt trăng:</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được tìm hiểu về điều gì?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Con có nhận xét gì về mặt trời và mặt trăng? + Mặt trăng có đặc điểm gì khác (giống) mặt trời? - Cô khái quát: + Giống nhau: Là những hành tinh ở xa trái đất, ở trên bầu trời, mang lại nhiều lợi ích cho con người. + Khác nhau: Mặt trời xuất hiện vào ban ngày, mặt trăng xuất hiện vào ban đêm. Mặt trời màu đỏ tỏa ánh nắng, mặt trăng màu vàng tỏa ánh sáng dịu nhẹ.</p> <p>2.3. Trò chơi, củng cố: * TC1: “Chiếc hộp thông minh” - Cô chia trẻ thành 2 nhóm và ngồi thành hình mặt trời và mặt trăng khuyết. - Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 chiếc hộp có đánh lần lượt các số 1, 2, 3, 4. Trong mỗi chiếc hộp để một bức tranh về hoạt động của trẻ trong ngày và một câu hỏi. Hai đội cử đại diện lên bốc thăm, sau đó bàn bạc thảo luận trong nhóm. Hết thời gian suy nghĩ, hai đội cử 1 bạn lên làm động tác minh họa hoạt động trong tranh cho đội bạn đoán và trả lời câu hỏi. Nếu vận động giống tranh và trả lời chính xác thì được thưởng cho đội 1 ngôi sao may mắn.</p> <p>* TC 2: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi mang tên “ mặt trời”, “ mặt trăng” đứng thành 2 hàng dọc. Mỗi đội có 2 bức tranh có hình ảnh thể hiện ban ngày, ban đêm và các hình ảnh hoạt động của con người. Hai bạn đứng đầu hàng chạy lên, chọn những hình ảnh phù hợp với từng thời điểm và xếp vào thời điểm phù hợp. Đội nào xếp đúng và được nhiều hình ảnh thì chiến thắng.</p> <p>3.Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương: - Cho vận động theo nhạc bài hát “Bé và trăng”</p>
Lưu ý		

Chỉnh sửa năm.....

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 4

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy lò cò 5 bước tại chỗ, đổi chân theo yêu cầu - Ôn: Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng - TC: Trời nắng, trời mưa 	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên VĐ: Nhảy lò cò 5 bước tại chỗ đổi chân theo yêu cầu và biết cách thực hiện vận động - Biết đổi chân mà không dừng lại. <p>2. Kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có các kỹ năng nhảy lò cò 5 bước tại chỗ và đổi chân - Củng cố kỹ năng Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng - Rèn luyện sự Khéo léo, dẻo dai và tố chất bền bỉ cho trẻ khi luyện tập <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin khi luyện tập. - Trẻ hứng thú tham vào các gia vận động 	<p>1. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 vỏ hộp sữa <p>2. Sơ đồ tập</p> <div style="text-align: center;"> <p>x x x x x x</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>x x x x x x</p> </div>	<p>1. Ôn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài con cào cào, đàm thoại hướng trẻ vào bài dạy. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Hoạt động 1:</i> Khởi động : Cho trẻ đi, chạy, kết hợp đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân... Sau đó đứng về hàng ngang theo tổ tập BTPTC</p> <p><i>* Hoạt động 2:</i> Trọng động</p> <p><i>* BTPTC:</i> Nhấn mạnh động tác chân 3l * 8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Tay gập trước ngực, quay cẳng tay và đưa ngang.(3l x 8n) - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên (2lx 8n) - Chân: Bước khụy 1 chân ra phía trước, chân sau thẳng (3l x 8n) - Bật: Bật tiến về phía trước (2l x 8n) <p><i>* Vận động cơ bản:</i> Giới thiệu tên bài tập “Nhảy lò cò 5 bước tại chỗ và đổi chân theo hiệu lệnh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Làm mẫu + Làm mẫu 3 lần (Lần 1: Không phân tích) + Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác <p>TTCB: Cô đến đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, 1 chân co, Khi có hiệu lệnh “Nhảy” cô nhảy lò cò liên tục 5 bước tại chỗ . Sau đó đổi chân theo hiệu lệnh. Cô nhanh chóng đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Cô nhấn mạnh ý chính. - Mời 1 trẻ có khả năng VĐ trung bình lên tập. Cô nhận xét. - Tổ chức cho trẻ tập. + Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ lên tập cho đến hết + Lần 2: Cho trẻ thi đua giữa 2 tổ. Lưu ý sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần

			<p>tập cô nhận xét, động viên trẻ.</p> <p>* Ôn vận động: Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng.</p> <p>- Cô giới thiệu tên VĐ: Đi zíc zắc qua 7 đồ dùng . Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện vận động. Cho 1 nhóm trẻ lên thực hiện lại. Chia trẻ thành 2 nhóm cùng luyện tập lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thi đua giữa 2 tổ. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét , động viên trẻ.</p> <p>* <u>Hoạt động 3:</u> Trò chơi vận động : Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Giới thiệu tên trò chơi. Mời trẻ nhắc cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* <u>Hoạt động 4:</u> Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở sâu.</p> <p>3. Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Chuyển hoạt động</p>
Lưu ý	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 5

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT	<p>1. Kiến thức :</p> <p>- Trẻ biết tách 10 đôi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Giáo án điện tử.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức :</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”.</p>

<p>Số 10 (T3) (MT 32, MT 33)</p>	<p>tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. - Trẻ nhận biết được kết quả của phép tách gộp. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tách gộp 10 đối tượng làm 2 phần, đặt thẻ số tương ứng. - Cũng cố kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 10. - Trẻ diễn đạt chính xác kết quả tách 10 đối tượng làm hai phần gồm 5 cách: 1-9; 2- 8; 3-7; 4 – 6; 5 – 5. -Diễn đạt đầy đủ câu khi nói nguyên nhân, kết quả. - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm - Trẻ biết tách một nhóm ĐT trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10 để xung quanh lớp. - Bài hát:tập đếm - Que chỉ, 3 bàn, mỗi trẻ 1 bài tập giấy có in hình 10 hoa,quả... 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ một bảng tách 2 phần, 10 bông hoa. - Thẻ số từ 1 - 10. - Một số hoa, quả có số lượng 10. - Mỗi trẻ 1 tranh vẽ 1 số hoa, quả có số lượng 10 để tách 2 phần, bút chì.</p>	<p>Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. Hướng trẻ vào bài. 2.Phương pháp và hình thức tổ chức HĐ 1. Luyện tập phân biệt số lượng trong phạm vi 10 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng là 10, ít hơn 10, lấy thêm vào cho đủ 10. Đặt số t/ ứng - Nghe tiếng vỗ tay và thêm vào cho đủ 10 HĐ 2. Tách gộp nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần: - Xếp hết số hoa, đếm, đặt thẻ số tương ứng. * Tách theo ý thích: - Bây giờ các bạn hãy tách 10 bông hoa thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng theo cách mà mình thích. Sau khi trẻ tách cô hỏi trẻ: + Bạn tách theo cách nào? (mỗi bên là mấy). + Ai có cách tách giống bạn? (Cùng cô kiểm tra) + Hãy chọn chữ số tương ứng với số lượng 2 bên vừa tách. (Lần lượt hỏi trẻ tách theo các cách) - Vậy từ 10 đối tượng có thể tách làm 2 phần theo mấy cách? Đó là những cách nào? → Cô chốt: Từ 10 đối tượng có thể tách theo 5 cách tách: 1- 9; 2- 8; 3- 7; 4 – 6; 5 – 5. Cả 5 cách tách trên, mỗi cách tách cho ta các kết quả khác nhau nhưng khi gộp 2 phần lại, đều có số lượng là 10. Và tất cả các cách tách trên đều đúng. * Tách theo yêu cầu của cô: Các bạn hãy lắng nghe để tách theo yêu cầu của tôi nhé! - Tách 10 làm 2 phần, 1 phần có 9, phần kia có mấy? (Cùng cô kiểm tra trên màn hình) + Hãy chọn chữ số tương ứng với số lượng 2 phần. + Gộp lại thành 1 phần có mấy bông hoa? (cho trẻ đếm) + Vay cách tách thứ nhất là: 9 - 1 - Các cách tách gộp khác làm tương tự. => Cô chốt: Cả 5 cách tách trên, mỗi cách tách cho ta các kết quả khác nhau nhưng khi gộp 2 phần lại, đều có số lượng là 10. Các cách</p>
--	--	---	---

	<p>nhau.</p> <p>3.Thái độ :</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, có ý thức học tập và tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>tách: 1-9;2- 8;3- 7; 4 – 6; 5 - 5 hay 9 - 1; 8 - 2; 7 - 3; 6 - 4; 5 - 5 đều như nhau ta chỉ đổi vị trí các số Và tất cả các cách tách trên đều đúng.</p> <p>HĐ 3: Luyện tập :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: “ Đội nào giỏi nhất ”. + 2 đội chơi. Mỗi đội hãy cử 5 thành viên tham dự phần chơi, các bạn còn lại sẽ là cổ động viên. + Cách chơi: Đây là giỏ hoa dành cho mỗi đội, nhiệm vụ của mỗi đội là chọn 10 bông hoa cùng loại vào 2 ngăn trong giỏ và đặt thẻ số tương ứng. + Luật chơi: Trò chơi này chơi theo luật tiếp sức và diễn ra trong vòng một bản nhạc. Đội nào nhanh và đúng là đội chiến thắng. - Trò chơi 2: “ Bé chọn tách cách nào”. + Cách chơi: mỗi bạn sẽ nhận 1 bức tranh hoa,quả có số lượng 10. Nhiệm vụ của các con là tách số hoa, quả trong tranh ra làm 2 phần bằng cách dùng bút khoanh tròn sốbông hoa, quả định tách và viết chữ số tương ứng . Sau đó mang bài lên gắn vào cột có cách tách giống mình. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài học- Nhận xét chung tiết học .
<p>Lưu ý</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 6

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TAO HÌNH: Đan nong môt. (Mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ nắm được kĩ thuật đan: đan 1 nhấc lên, 1 đè xuống, khi đan phải dòn nan khít	1. Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu: 3 tranh (1 mẫu chính: nan vàng nan tím; 2 mẫu mở rộng: xen kẽ các màu) - 2 bộ nan to	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Tập tầm vông -> trò chuyện dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Giao nhiệm vụ cho trẻ: Hôm nay các con sẽ dùng đôi tay khéo léo của mình để đan thành 1 tấm thảm thật đẹp trưng bày tại lớp

	<p>với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt tên cho sản phẩm của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ. - Phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học, hợp tác chia sẻ với bạn để tạo ra sản phẩm. - Rèn cho trẻ tính kiên trì, cẩn thận. 	<p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình - Mỗi trẻ 2 bộ nan - Nhạc không lời - Hồ dán, khay, khăn 	<p>nhé.</p> <p><u>* Hoạt động 1:</u> Quan sát, đàm thoại theo mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về tấm thảm của cô? + Tấm thảm của cô được tạo thành từ nguyên liệu gì? + Tấm thảm này có gì đặc biệt?(các ô vuông khác màu xen kẽ nhau) - Muốn tạo ra tấm thảm có các ô vuông xen kẽ nhau như vậy thì chúng mình hãy cùng quan sát cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1: không giải thích + Cô làm mẫu lần 2 : giải thích <p>Lần thứ 1: cô đan 1 nan nhắc lên, đặt thanh nan ngang vào sau đó cô đan 1 thanh đè xuống , cứ lặp lại như thế cho đến nan cuối cùng.</p> <p>Lần thứ 2: cô đè 1 nan xuống, nhắc nan tiếp theo và cứ lặp lại như thế cho đến nan cuối cùng.</p> <p>Lần thứ 3 thực hiện như lần 1 và cứ thực hiện xen kẽ giữa các lần cho đến khi hết phần nan</p> <p>Mỗi lần đan xong, cô dồn các nan cho khít nhau, để tấm thảm được phẳng và chắc chắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mẫu mở rộng: - Các con thấy tấm thảm này có gì khác tấm thảm trước? + Màu sắc? nguyên vật liệu? - Các con ạ, cũng với cách đan như vậy nhưng các nan đan cô sử dụng nhiều màu sắc khác nhau nên các tấm thảm sẽ rực rỡ và đẹp hơn rất nhiều đấy. <p>* Nhắc lại nhiệm vụ giờ học: Hôm nay lớp mình sẽ tạo ra thật nhiều tấm thảm với màu sắc thật đẹp bằng cách đan nong một cô vừa hướng dẫn chúng mình nhé,</p> <p><u>* Hoạt động 2:</u> Trẻ thực hiện nhiệm vụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu để thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ cá nhân trẻ thể hiện theo ý định, ý tưởng của trẻ. Động viên trẻ khá sáng tạo để sản phẩm thêm sinh động.
--	---	---	---

		<p><i>* Hoạt động 3:</i> Trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành sản phẩm của mình? Trẻ cùng nhau giới thiệu về sản phẩm, xem và chia sẻ cảm xúc. (Cho 2-3 trẻ giới thiệu sản phẩm: Ai muốn giới thiệu về sản phẩm của mình? Ngoài sản phẩm của mình con còn thích những sản phẩm nào nữa?) - Cô chia sẻ cảm xúc, nhận xét chung. <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài học - Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.
Lưu ý	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

KẾ HOẠCH NGÀY
TUẦN 4 (Từ ngày 25/4 – 29/4)
HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 2

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQ TÁC PHẠM VĂN HỌC</p> <p>Thơ:</p> <p style="text-align: center;">Giọt nắng</p> <p>(Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài thơ “ Giọt nắng” của tác giả: Vương Triều Hải - Trẻ hiểu nội dung của bài thơ: Nói về những giọt nắng trong 4 mùa xuân, hạ, thu, đông giúp cho cây cối đâm chồi nảy lộc, mùa màng bội thu <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được nhịp điệu, vần điệu bài thơ. - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm - Biết trả lời các câu hỏi của cô. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa thơ: 4 tranh +T1: Giọt nắng mùa xuân giúp cây cối đâm chồi, nảy lộc + T2: Giọt nắng mùa hạ giúp cánh đồng lúa chín vàng + T3: Nắng mùa thu giúp bông cúc nở vàng rực rỡ + T4 : Nắng mùa đông giúp cây bắp cải cuộn tròn. <ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - Que chỉ, bảng 	<p>1. Ôn định tổ chức: Cô đọc câu đố về các hiện tượng tự nhiên: Trẻ đoán. Trò chuyện, cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức :</p> <p><i>* Hoạt động 1.</i> Cô đọc thơ diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm Lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Giới thiệu nội dung bài thơ: Nói về những giọt nắng trong 4 mùa xuân, hạ, thu, đông giúp cho cây cối đâm chồi nảy lộc, mùa màng bội thu. <p><i>* Hoạt động 2.</i> Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Bài thơ nói về hiện tượng thiên nhiên nào? - Giọt nắng mùa xuân giúp cây cối như thế nào? + Đọc trích: " Giọt nắng chồi xanh" - Giọt nắng của mùa hạ như thế nào và có tác dụng gì? + Đọc trích: " Giọt nắng..... vàng hạt lúa" - Tác giả miêu tả giọt nắng của mùa thu như thế nào ? + Đọc trích: " Giọt nắng mùa thu" - Giải thích từ khó « Trong veo » là rất trong như màu viên ngọc - Nắng của mùa đông có gì khác với nắng các mùa ? + Đọc trích: " Giọt nắng băng khuâng" - Giáo dục: Nắng có rất nhiều tác dụng đấy nhưng chúng mình cần chú ý khi đi ra nắng phải đội mũ, che ô. - Cô đọc lần 3: Kết hợp PP

	yêu quý lao động		<p><i>* Hoạt động 3 . Dạy trẻ thuộc thơ :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc theo cô 3- 4 lần - Mời trẻ đọc với các hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Lưu ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại bài thơ. Gọi trẻ khá lên đọc thơ. <p>3. Kết thúc: Hỏi trẻ tên bài học . Cô nhận xét giờ học</p>
Lưu ý	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
Chỉnh sửa năm...	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 3

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KHÁM PHÁ	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của các 	<p>1.Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Trời nắng trời mưa 	<p>1.Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi TC ” trời nắng, trời mưa”, trò chuyện hướng trẻ vào bài

<p>Một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>hiện tượng tự nhiên trong cuộc sống: nắng, mưa, gió, bão... và ảnh hưởng của các HTTN với đời sống con người.</p> <p>2.Kĩ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia giờ học - Có tinh thần bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ các HTTN - GADT về các hiện tượng mưa, nắng, gió bão... <p>2.Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bảng chơi TC - Tranh về các HTTN bị cắt rời. - Nhạc TC - Tranh tô màu, bút sáp màu. 	<p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* HD 1: Trò chuyện và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 4 nhóm và cho các nhóm cùng xem tranh và thảo luận về các hiện tượng tự nhiên: nắng, mưa ,gió , bão - Cô tập trung trẻ lại và đưa ra câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm của con có tranh vẽ HTTN gì? + Đặc điểm của các HTTN đó ntn? + Nắng có những tác hại và ích lợi gì đối với cuộc sống con người? + Mưa, gió, bão thì có đặc điểm đặc trưng gì? + Các HTTN có lợi ích gì? + Chúng ta phải làm gì để phòng tránh những ảnh hưởng không tốt của các HTTN? - Cô chốt: Mỗi HTTN đều có đặc điểm đặc trưng riêng và có ảnh hưởng riêng đối với đời sống con người (trời nắng giúp không khí, mọi thứ đồ dùng vật dụng của chúng ta khô ráo, sạch sẽ nhưng nếu nắng nhiều sẽ gây hạn hán gây nhiều thiệt hại cho con người như cháy rừng, mọi vật chết khô vì không có nước...trời mưa giúp cây cối xanh tốt nhưng nếu mưa nhiều sẽ gây ngập úng, lũ lụt ảnh hưởng lớn tới đời sống của con người do đó chúng ta phải biết tận dụng các yếu tố có lợi và phòng tránh những tác động không tốt từ các HTTN đó. <p>* Mở rộng: Ngoài các HTTN đó ra còn có các hiện tượng băng giá, núi lửa... cũng có những tác xấu tới con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD trẻ: Trời nắng thì phải đội mũ, trời mưa phải che ô hoặc mặc áo mưa, không đi ra ngoài khi trời có gió to.. <p>* HD 2: Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1 : “ Ai nhanh ai khéo” + Cách chơi: Cho trẻ về bàn tô màu các hiện tượng tự nhiên - TC2 : Chọn nhanh xếp đúng: Cô cho trẻ lên gắn những bức tranh rời để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. <p>3. Kết thúc :</p>
-----------------------------------	---	--	---

			- Hỏi trẻ tên bài học ? - Cô nhận xét
Lưu ý		
Chỉnh sửa năm		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 4

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p style="text-align: center;">LÀM QUEN CHỮ VIẾT</p> <p>Làm quen chữ cái s, x</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm chính xác các chữ cái s, x - Nhận ra chữ cái s, x trong các từ trọn vẹn. - Biết phân biệt sự khác nhau của hai chữ cái x, s. <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, so sánh - Rèn phát âm rõ ràng, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc, rõ từ,. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tham gia các hoạt động một cách tự tin, sôi nổi và có ý thức tham gia các hoạt động tập thể. 	<p>Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài chiếu, máy tính, máy chiếu. - Bảng gài và các chữ cái rời ghép cụm từ “Dòng sông xanh” - Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - 1 giá treo bảng ghép từ, que chỉ, bút dạ <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô dựng 2 thẻ chữ s,x và 2 chữ s,x in rỗng - 2 bảng dán giấy A0, rập dính để chơi trò chơi - Trang phục gọn gàng. - Các nét hạt mưa các màu gắn chữ cái để chơi trò chơi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa” <p>Cách chơi: Cả lớp đứng tự nhiên thoải mái và làm theo cô nói:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trời mưa nhỏ- Trẻ vỗ tay nhẹ và nói tí tách, tí tách. + Gió thổi- Trẻ nghiêng người đung đưa + Trời mưa rào - Trẻ vỗ tay to và nhanh + Trời tạnh- Trẻ đứng im <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa chơi trò chơi rất giỏi. Hãy kể tên các nguồn nước mà con biết? (nước ao hồ, sông suối, biển, nước mưa...) - Chúng mình cùng hướng lên màn hình xem nguồn nước này là ở đâu nhé. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen chữ cái s, x</p> <p>Cô cho xuất hiện trên màn hình tranh Dòng sông và dưới tranh có dòng chữ <i>Dòng sông xanh</i></p> <p>Cô hỏi: + Trên màn hình có hình ảnh gì? (Dòng sông xanh)</p> <p>Cô nói: Đứng rồi dưới hình ảnh Dòng sông xanh có cụm từ “Dòng sông xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc cụm từ dưới tranh 2- 3 lần - Cho trẻ ghép từ “Dòng sông xanh”: chia trẻ thành 2 nhóm thi ghép cụm từ Dòng sông xanh (cô mở nhạc nhỏ bài hát Cho tôi đi làm mưa với) - Trẻ ghép xong: Cô kiểm tra kết quả và cho cả lớp phát âm lại

		<p>cụm từ “Dòng sông xanh ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 trẻ đại diện ở 2 đội lên lấy các chữ cái ở vị trí số 5 - 9 (trẻ lấy xong cô kiểm tra trên màn chiếu bằng cách làm hiệu ứng chữ ở vị trí 5-9) - Cô giới thiệu chữ cái s,x cô và trẻ cùng làm quen trong tiết học và cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi. <p><i>* Làm quen với chữ s</i></p> <p>Cô cho xuất hiện chữ S trên màn hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen qua phát âm + Cô phát âm mẫu 3 lần (khi phát âm uốn đầu lưỡi đẩy mạnh hơi ra ngoài) + Cả lớp phát âm 2-3 lần + Các tổ phát âm: 3-4 tổ + Cá nhân trẻ phát âm: 8-9 trẻ + Cho trẻ lấy thẻ chữ S giống trên màn hình ở trong rổ của trẻ cùng phát âm lại. - Làm quen qua phân tích, so sánh: + Cho trẻ tri giác chữ S in rỗng + Cô hỏi trẻ: Ai có nhận xét gì về chữ S? Chữ S gồm mấy nét, là những nét nào? (Gồm 1 cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái). + Cô nói cấu tạo của chữ S : Gồm 1 cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái + Cô lần lượt xuất hiện trên màn hình giới thiệu với trẻ các kiểu viết khác của chữ S: <p>Chữ S in hoa dùng để viết các chữ đầu dòng</p> <p>Chữ S in thường ở trong các sách báo</p> <p>Còn chữ S viết thường lên lớp 1 chúng mình sẽ được học viết.</p>
--	--	---

			<p>Tuy các chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là “Sờ”.</p> <p>Cô chỉ 3 chữ cho cả lớp phát âm lại 3 chữ.</p> <p><i>* Làm quen với chữ X</i></p> <p>Cô cho xuất hiện trên màn hình chữ X</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen qua phát âm: + Cô phát âm mẫu 3 lần (Khi phát âm chữ x không uốn lưỡi, đẩy hơi nhẹ ra ngoài. + Cả lớp phát âm 2-3 lần + Các tổ phát âm: 3 tổ + Cá nhân trẻ phát âm 8-9 trẻ + Cho trẻ lấy thẻ chữ S giống trên màn hình ở trong rổ của trẻ giơ lên cùng phát âm lại. - Làm quen qua phân tích, so sánh - Cho trẻ tri giác chữ X. + Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ x: Gồm có mấy nét: Là những nét nào? Gồm có 2 nét: 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở giữa) - Cô nói cấu tạo của chữ x : Gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở điểm giữa + Giới thiệu với trẻ các kiểu viết khác: Chữ x in hoa, in thường, viết thường. Tuy các chữ này có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là x. - Cô chỉ 3 chữ cho cả lớp phát âm lại 3 chữ. <p><i>* Hoạt động 2: So sánh</i></p> <p>Cô xuất hiện chữ s,x trên màn hình, cô chỉ để cả lớp phát âm 1-2 lần</p>
--	--	--	---

		<p>- Chữ s và chữ x có điểm gì giống nhau không? (không có điểm giống nhau)</p> <p>- Chữ s và chữ x có điểm gì khác nhau? Khác nhau:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách phát âm: chữ s uốn lưỡi, chữ x không uốn lưỡi.+ Chữ s có 1 nét- chữ x có 2 nét+ Chữ s gồm 1 nét cong từ trên xuống dưới từ phải qua trái –Chữ x: gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái gặp nhau ở điểm giữa) <p>Như vậy: Chữ s và chữ x khác nhau cả về cấu tạo và cách phát âm.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập</p> <p>- <i>Trò chơi 1: Tìm đúng chữ cái</i></p> <ul style="list-style-type: none">+ Mục đích: Luyện phát âm cho trẻ+ Cách chơi: Cho cả lớp đứng thành vòng tròn rộng, mỗi trẻ cầm 2 chữ cái s, x trên tay.+ Lần 1: Giơ chữ theo yêu cầu của cô (2- 4 lần)+ Lần 2: Giơ chữ theo đặc điểm cấu tạo (2-4 lần) <p>- <i>Trò chơi 2: Ai giỏi nhất</i></p> <p>Cho trẻ đứng 2 hàng dọc để chơi</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bảng và rất nhiều các hạt mưa màu sắc có gắn chữ cái. Nhiệm vụ của 2 đội là phải bật nhảy qua các ô chữ cái theo yêu cầu lên chọn hạt mưa có chứa chữ cái s,x để dán lên bảng. Mỗi bạn chỉ được chọn 1 hạt mưa chữ cái để dán. Ai bật sai ô sẽ không được chọn nét chữ dán.+ Luật chơi: sau thời gian một bản nhạc bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” đội nào chọn dán được đúng và nhiều hạt mưa có chữ cái hơn sẽ là đội giành chiến thắng.
--	--	--

			Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần sau đó kiểm tra kết quả: cô dùng bút dạ ghi kết quả của 2 đội. 3. Kết thúc: Cả lớp hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”. - Thu dọn đồ dùng
Lưu ý		
Chỉnh sửa năm		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 5

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------	--------------------	----------	----------------

<p>LQ VỚI TOÁN</p> <p>Số chẵn, số lẻ</p>	<p>1. Kiến thức : - Trẻ biết số chẵn là các số 2,4,6,8. Số lẻ là các số 1,3,5,7,9</p> <p>2. Kỹ năng : - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích. - Rèn phát triển tư duy tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Rèn trẻ kỹ năng xếp, chơi các trò chơi</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết thực hiện các yêu cầu của cô - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng nhau hoạt động theo nhóm</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ gồm nhiều sỏi màu, khay màu, 1 tấm xếp hoặc bìa khổ giấy A3 Thẻ số từ 1-9</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: Cô và trẻ cùng hát bài tập đếm sau đó trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức, tổ chức: 2.1. Hoạt động 1 : Ôn số đếm * Trẻ chơi cùng ông già Noell trò chơi “ Làm theo yêu cầu ” - Cách chơi: trẻ vừa đi vòng tròn vừa vận động khi nào nhạc dừng Ông yêu cầu trẻ làm gì trẻ phải làm đúng như vậy - Luật chơi: Nếu bạn nào làm sai phải làm lại - Tổ chức cho trẻ chơi đưa ra yêu cầu: + bước vào trong 2 bước+ Vỗ vai bạn 5 cái+ Dậm chân 7 cái + Lắc hông 9 cái+ Vỗ tay 8 cái+ Hãy hô thật to *Dạy trẻ phân biệt số chẵn – số lẻ - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi (theo hàng ngang) - Cho trẻ xếp 1->9 xếp thành hàng ngang ở giữa bảng chơi - Cô cho trẻ xếp các viên sỏi thành cặp, đôi theo hàng dọc ở dưới các thẻ số tương ứng theo số lượng. - Cô đi bao quát trẻ xếp. Cho các bạn tự kiểm tra lẫn nhau - Cô hỏi trẻ:+ Các số có viên sỏi bị thừa ra, đứng 1 mình? (5-6 trẻ) => Cô chốt: Các viên sỏi bị thừa ra đứng 1 mình là các số: 1,3,5,7,9 + Các số nào không có viên sỏi nào thừa ra? (5-6 trẻ) => Cô chốt: Các viên sỏi không bị thừa ra là các số: 2,4,6,8 => Cô tổng quát: Các số có viên sỏi bị thừa ra đứng</p>
---	---	---	---

			<p>1 mình đó là các số lẻ, còn số nào không có viên sỏi thừa ra đó là các số chẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ số chẵn, số lẻ là số nào? - Cô hỏi trẻ trong rổ còn có cái gì? - Cô cho trẻ xếp khay màu vào số lẻ + Cô quan sát trẻ xếp+ Cô cho trẻ ngồi gần nhau tự kiểm tra nhau +Hỏi trẻ vừa xếp khay vào các số nào?+ Những số đây gọi là số gì? -Cô yêu cầu trẻ xếp khay vào số chẵn tương tự như số lẻ <p>=>Cô chốt: Trong dãy số tự nhiên từ số 1 đến số 9 số chẵn là số 2,4,6,8, còn số lẻ là các số 1,3,5,7,9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu khi lên lớp trên cao hơn các bạn sẽ được học thêm nhiều số chẵn và nhiều số lẻ hơn <p>* Ôn luyện, củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi 1 “ Ai thông minh hơn” + Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn số nào thì trẻ phải lấy thật nhanh số đó + Luật chơi: bạn nào chọn sai phải chọn lại cho đúng + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần -Trò chơi 2: “ Ai tinh mắt ” + Cách chơi: Cô có dãy số tự nhiên từ 1-9 trên màn hình yêu cầu trẻ lên chọn bông hoa có số lẻ để vào giỏ màu đỏ, bông hoa có số chẵn để vào giỏ màu xanh + Luật chơi: Nếu chọn đúng sẽ có nhạc tinh tinh, nếu chọn sai sẽ có câu trả lời bạn ơi sai rồi và phải chọn lại. + Cô cho 2-3 trẻ lên chơi -Trò chơi 3: “ Ai nhanh nhất”
--	--	--	---

			<p>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội giúp ông già noel phân loại những hộp quà đội 1 sẽ phải chọn hộp quà có số lẻ để vào túi quà bên tay trái của ông già noel, đội 2 hộp quà có số chẵn để vào túi quà bên tay phải của ông già noel</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào phân loại được nhiều quà và đúng thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần</p> <p>3.Kết thúc: - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, chuyển hoạt động</p>
Lưu ý		
Chỉnh sửa năm		

HOẠT ĐỘNG NGÀY THỨ 6

Tên HĐ học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TAO HÌNH: Vẽ tranh bảo vệ môi	1. Kiến thức: - Trẻ biết 1 số kiến thức về bảo vệ môi trường. - Trẻ biết dùng các	1. Đồ dùng của cô - 4 Tranh gợi ý T1: Tranh quét rác T2: Tranh chăm sóc cây	1.Ôn định tổ chức: Cô cho trẻ hát bài hát „bãi biển mùa hè „, Trò chuyện cùng trẻ .Hướng trẻ vào bài. 2.Phương pháp và hình thức tổ chức: * Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại: : - T1: Tranh quét rác

<p>trường (Đề tài)</p>	<p>kỹ năng đã học để vẽ tranh bảo vệ môi trường</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện các kỹ năng: vẽ nét thẳng, nét cong, nét xiên... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức hoàn thành sản phẩm - Biết yêu quý giữ gìn sản phẩm mình làm ra 	<p>T3 : Tranh nhặt rác.</p> <p>T4: Tranh trồng cây xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử. Que chỉ <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bút sáp màu, bút lông màu nước, khăn lau - Vở vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về các bức tranh? + Màu sắc của bức tranh này như thế nào? - T2: Tranh chăm sóc cây + Đây là bức tranh vẽ gì? + Để vẽ được tranh chăm sóc cây cần sử dụng các kỹ năng vẽ nào? <p>T3 : Tranh nhặt rác.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh này có điều gì đặc biệt? + Bức tranh được vẽ các bạn đang làm gì? - T4: Tranh trồng cây xanh. + Bức tranh này vẽ các bạn nhỏ đang làm gì? + Bức tranh này khổ dọc hay ngang? <p>* Hỏi ý định của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ cái gì?- Con sẽ vẽ như thế nào? - Để bức tranh được đẹp hơn chúng mình cần vẽ thêm một vài chi tiết khác nhé. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút.... - Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu, gợi ý trẻ khá sáng tạo hơn <p>* Trưng bày và chia sẻ cảm xúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ cùng nhau giới thiệu về sản phẩm, xem và chia sẻ cảm xúc. - Cô chia sẻ cảm xúc, nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi tên bài học - Nhận xét chung tiết học
<p>Lưu ý</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

**Chỉnh sửa
năm**

.....

.....

.....

.....

.....

.....